



“Online Education and Society: The Challenges of the Digital Era”

Universidad del Salvador (USAL),
Autonomous City of Buenos Aires,

6 – 8 May 2015

Day 1 - May 6 Pre-conference

17:00 – 18:00 – **Open session and debate: Dr. Fernando Santamaría**

(Profesor e investigador de Universidad Corporativa Minuto de Dios, Sede Principal).

Chair: Esp. Alejandra Lamberti (PAD/USAL, Argentina)

18:00 – 19:00 – **Open session and debate: Prof. Matteo Martini** (Università degli Studi “G. Marconi”, Italy)

Chair: Mg. Paola Dellepiane (PAD/USAL, Argentina)

Day 2 – May 7

08:30 – 09:00 – **Accreditation**

09:00 – 09:30 – **Opening Ceremony**

- Dr Luciana Tondello (Vice Rector for Research and Development, USAL, Argentina);
- Prof. Alessandra Briganti (General Secretary of GUIDE Association, Rome, Italy);
- Dr. Beatriz Fainholc (National University of La Plata, CEDIPROE Foundation, Argentina);
- Mg. Haydée Nieto (Director of the Program of Distance Learning of (USAL, Argentina).



09:30 – 10:00 – **Keynote Speech: Dr. Fernando Santamaría**

(Profesor e investigador de Universidad Corporativa Minuto de Dios, Sede Principal).

"Development of digital technologies: inclusion and exclusion"

Chair: Mg. Haydée Nieto (USAL, Argentina)

10:00 – 10:15 – **Coffee Break**

10:15 – 11.30 – **Plenary Session: Multimedia solutions for distance learning**

- Prof. Federico Corradi (Università degli Studi "G. Marconi", Italy)
"The didactics of foreign languages and multimedia technology: teaching to translate";
- Prof. Valerio Lemma (Università degli Studi "G. Marconi", Italy)
"Teaching, researching and learning in a technology-based environment";
- Prof.ssa Alessandra Pieroni (Università degli Studi "G. Marconi", Italy)
"Innovative Distance Learning Instruments: The Lighting Techniques Laboratory"

Chair: Dr. Paolo Francescone, Università degli Studi "G. Marconi", Italy

11:30 – 13.00 – **Plenary Session: Building a Digital Citizenship**

- Prof. Pablo Bongiovanni (UCSF, Argentina)
"Ciberculturas y ciudadanía en red, en clave educativa".
- Prof. Patricia Ávila Muñoz (Infotec Center for Research and Innovation in Information Technology and Communication, Mexico)
"Construcción de ciudadanía digital: un reto para la educación".
- Mg. Fabio Tarasow (PENT- FLACSO, Argentina)
"Cartografía para la construcción del espacio público digital y la impunidad de sus accesos"



Chair: Dr. Laura Ricci (GUIDE Association, Italy)

13:00 – 14:00 – **Lunch Break**

14:00 – 14.30 – **Keynote speech of Dr. Andrew Feenberg** (Virtual Session),
(Canada Research Chair in Philosophy of Technology, Simon Fraser University, Canada)
“The Online Education Controversy in Cono Sur Region”

Chair: Dr. Beatriz Fainholc (National University of La Plata, CEDIPROE Foundation, Argentina)

15:00 – 17:00 **Parallel sessions:**

Hall 1 – Session A: Distance education versus traditional education

- Dr. Trinidad de los Ángeles Orozco Forero (Universidad Santo Tomas, Colombia)
“La incorporación de los medios y mediaciones virtuales en el proceso educativo y la formación humanista y ética”
- Prof. Silvina Beatriz Barroso (Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina)
“Prácticas de enseñanza y aprendizaje en una modalidad compartida: escuela virtual y escuela presencial”
- Prof. Luis Eduardo Pelaez Valencia (Universidad Católica de Pereira, Colombia)
“Cuando el aseguramiento de la calidad de los programas virtuales para la educación superior se convierte en un escenario de exclusión social: el debate propuesto para America Latina”
- Prof. Mauricio Buitrago (Universidad Santo Tomás, Colombia)
“Optimización de procesos de autoevaluación, co-evaluación y heteroevaluación en un programa en lengua extranjera a distancia”
- Prof. Bob Barrett (American Public University, USA)
“Developing Strategies to teach Accounting/Finance Ethics Online to Promote Better Corporate Social Responsibility”



Chair: Alejandra Zangara

Hall 2 –Session B : Teaching and learning processes in technology-based higher education

- Dr. John Pantzalis and Prof. Lorrie McGovern (Saint Leo University, USA)
“The Role of Creativity in Teaching Gamification”
- Prof. Fernanda Costa Ribas, Cristiane Perine (Federal University of Uberlândia, Brazil)
“Online Discussion Forums: A Tool For Stimulating Language Teachers’ Interaction And Reflection”
- Germàn Pinque (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)
“La integración de TIC en la enseñanza y el aprendizaje de las prácticas de lectura y escritura académica: fundamentos, objetivos y componentes de un proyecto”
- Suelânia Cristina Gonzaga de Figueiredo (Universidade Nihon Gakko, Paraguay)
“La utilización de las tecnologías de la información y la comunicación - tic en el proceso de enseñanza y aprendizaje enfocado a neuroeducación”
- Prof. Alejandro Ferrari (Universidad de Buenos Aires, Argentina)
“El nuevo rol del tutor en la educación a distancia: un análisis desde la asignatura Biología, del Programa UBAXXI”
- Gustavo Mauricio Bastián Montoya (Universidad Autónoma Metropolitana, Mexico)
“Epistemología para la resolución de problemas en Enseñanza a Distancia”
- Bill Davis (Ashford University - Forbes School of Business, USA)
“Forbes School of Business Think Tanks – Exploring Teaching, Learning, & Relationship Building in a Virtual Learning Community”

Chair: Julián Marinez Vazquez



Hall 3–Session B : Teaching and learning processes in technology-based higher education

- Libardo Gonzalez Orrego (Fundación Universitaria Luis Amigó, Colombia)
“El uso de los dispositivos móviles en la enseñanza de una lengua extranjera”
- Kélvya Abreu (IF Sertão-PE, Brazil)
“The use of Edmodo as an educational tool in Spanish Language Classes”
- Bárbara Heguy (Universidad Nacional de La Plata, Argentina)
“El aprendizaje en la modalidad mobile learning: una experiencia en las ciencias agrarias”
- Angelica Elena Tapia Chavez (Universidad Peruana Cayetano Heredia , Peru)
“Formación didáctica de docentes de educación superior haciendo uso de la modalidad virtual”
- Benjamin Wallenborn, Matthias Then, Birgit Ianniello (FernUniversität in Hagen, Germany)
“Development of authoring tools for online-courses with assignments”

Chair: Romina Esteves

Hall 4– Session C: Quality systems and principles in e-learning

- Prof. Carlos Fernando Melendez Tamayo (Universidad Técnica de Ambato, Ecuador)
“E-learning como herramienta de apoyo para el profesorado de la UTA”.
- Dr. Lourdes Morán (Universidad de Buenos Aires, Argentina)
“Implementaciones del currículum abierto en la formación online de nivel Superior”
- Prof. Othman Almenaie (King Saud University, Saudi Arabia)
“Code of Ethics in E-learning for Students at King Saud University”
- Mr. Abdullah (Majmaah University, Saudi Arabia)
“E-learning in Saudi universities”



- Daniela Nora Gomez, Marta Liliana Cerrano and Sandra Magdalena Fulgueira (Universidad Nacional de Rosario, Argentina)
“Identificación de criterios de calidad para diseño de materiales multimedia”
- Prof. Maria Guadalupe Veytia (Universidad Virtual del Estado de Guanajuato, México)
“Percepción de la Calidad de la educación en línea: Un conjunto de indicadores basado en las perspectivas de los clientes”

Chair: Mariano González Achi

Hall 5 – Session D: Digital inclusion and exclusion: Development of information technologies in the Cono Sur Region

- Marta Cristiano and Priscila Nicolete (Universidade Federal de Santa Catarina, Brazil)
“Integración de Tecnologías en la Edcación Básica de Brasil: Un Estudio de Caso en la Enseñanza de la Matemática”
- Dr. Rossana Ponce de León (Universidad del Bío-Bío, Chile)
“Control parental respecto de las TIC”
- Luciana Alves (Inmetro, Brazil)
“Speed and the Digital: the implications, meanings and risks of speed for the digital university”
- Federico Manuel Álvarez Gandolfi (Universidad de Buenos Aires, Argentina)
“Comunicación, digitalización y procesos educativos: una propuesta de taller en el nivel secundario”
- Prof. González Bernardi Marie (Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga, Uruguay)
“Experiencia de Aula extendida en Bioética – Fac de Enfermería - Universidad Católica del Uruguay”

Chair: María Luz Callejo

17:00 – 17:15 – **Coffee Break**

17:15 – 19:00 – **Plenary Session: Teaching strategies in e-learning:**

- Lic. Cecilia Sagol (Educar SE, Argentina)



“Contenidos educativos digitales: recursos abiertos y docentes y alumnos productores”

- Lic. Henry Chero V. (REDDOLAC, Perú)

“RedDOLAC y las competencias docentes”

- Mg. Marta Libedinsky (Fundación Evolución – USAL, Argentina)

“¿Cómo enseñar para la transferencia en aulas en línea de educación superior”.

- Mg. Ana López (UBA – USAL)

“Llegar a todos: estrategias para producir contenidos y moderar espacios virtuales en contextos de masividad”.

Chair: Mg. Oscar De Majo (USAL, Argentina)

Day 3 – May 8

09:00 – 09:30 – **Keynote Speech:** **Dr. Beatriz Fainholc** (National University of La Plata, CEDIPROE Foundation, Argentina)

“Cómo diseñar programas educativos virtuales para lograr la inclusión social en América Latina”

Chair: Esp. María Alejandra Lamberti (PAD/USAL, Argentina)

09:30 – 10:30 – **Plenary Session: Science, Technology And Research: Simulation and virtual laboratories, good practices and industrial applications**

- Prof. Fabio Orecchini (Università degli Studi “G. Marconi”, Italy)

“Smart University: The Sustainable Vector Of Knowledge”

- Prof. Ilaria De Stefano and dr. Paola Giardullo (Università degli Studi “G. Marconi”, Italy)

“New challenges to promote a deeper interaction between e-learning and research”

- Prof. Sabino Meola (Università degli Studi “G. Marconi”, Italy);

“Modern Technologies and Distance Learning in Science Didactics”

Chair: Prof. Marco Rimanelli (Saint Leo University, USA)

10:30 – 10:45 – **Coffee Break**

10:45 – 12:30 – **Plenary Session: The new role of higher education: constructing and circulating knowledge**



- Lic. José Luis Córca (UNJU, Argentina).
“Desafíos de la virtualidad en las carreras de ingeniería”.
- Prof. María Luisa Bossolasco (UNT, Argentina)
“Diseño de curso de ingreso en nivel superior en modalidad b-learning. Expectativas, resultados y nuevos desafíos”.
- Lic. José Miguel García (FLACSO, Uruguay)
“Red Didáctica: un proyecto de formación en acción para el uso educativo de TIC”.
- Esp. María Alejandra Lamberti – Mg. Paola Dellepiane (PAD/USAL, Argentina)
“Perspectivas y experiencias de la educación a distancia en la virtualidad. El caso del PAD/USAL”.
- Lic. Alba Santa (Universidad de Alicante, Spain) and Lic. Nancy V. Pérez, (Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación, Argentina)
“Innovando desde la educación abierta en la práctica de la vigilancia tecnológica # MOOC VT, un caso de estudio para Iberoamérica”.

Chair: Norma Carosio (INTA – CREAD, Argentina).

12:30 –13:00 – **Keynote speech of Dr. Cristóbal Suarez FGurrero** (Virtual Session),

“Hipótesis de trabajo en la pedagogía Red”

(Universidad de Valencia, Spain)

Chair: Mg. Paola Dellepiane (PAD/USAL, Argentina)

13:00 –14:00 – **Lunch Break**

14:00 – 15:30 – **Parallel Sessions:**

Hall 1 – Session A: Distance education versus traditional education

- Dr. Jose María Ruiz Ruiz (Universidad Complutense de Madrid, Spain)
“Una propuesta de plataforma de mooc de código abierto y orientado a universidades”



- Dr. Jessica Masterson (University of Nebraska-Lincoln, USA)
“Community Across a Continent: Cultivating Relationships in Online Education”
 - Prof. Magda Carolina Hurtado Castro (Universidad Santo Tomas, Colombia)
“Fortalecimiento de los procesos de Mediaciones TIC y TAC Para Educación A Distancia Blended- Learning Universidad Santo Tomas”
 - Dr. Carina Cabo (USAL, Argentina)
“Enseñar y aprender en el nivel Superior”
 - Prof. Myriam Gladys Llarena (Universidad Nacional de San Juan, Argentina)
“Modelo de Sistema de Gestión de Calidad para la puesta en marcha de Proyectos Educativos no presenciales”
 - Dr. Ana Aurora Vidal Martínez (Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C. Mexico)
“Educación a Distancia en México: acreditación y/o certificación garantía de calidad”
 - Juan Sandoval Vilchez (Universidad Inca Garcilaso de la Vega, Perú)
“Metodología de estudio en la formación de psicólogos y trabajadores sociales a distancia”
- Chair: Dr. Marina Guidotti (USAL, Argentina)**

Hall 2 – Session B : Teaching and learning processes in technology-based higher education

- Prof. Percy Cañipa Valdez (UNED, Costa Rica)
“Uso del video en la educación virtual: Caso Carrera Ingeniería Informática, UNED, Costa Rica”
- Prof. Robert Pucher (University of Applied Sciences - Technikum Wien, Austria),
“The Myth of Software Usability”
- Mg. Yenori Carballo Valverde (UNED, Costa Rica)
“Instrumentos de evaluación que propician el aprendizaje en una carrera de base tecnológica, a distancia y virtual: Experiencia de la Carrera de Ingeniería Informática, UNED”



- Prof. Khaled Abdullah Al-Eid (King Saud University, Saudi Arabia)
“Mobile learning and its uses in the teaching of Islamic Studies ambition and challenges”
 - Gustavo Daniel Constantino (CIAFIC/CONICET, Argentina)
“Digital Scholarship, Social Web & e-Research: bases para la (re)conceptualización del trabajo académico digital”
 - Dr. Alejandro Guzmán Mora (Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México)
“Activación y desarrollo de matemática digital, en estudiantes de primer semestre de arquitectura”
- Chair: Lic. Mariano González Achi (USAL, Argentina)**

Hall 3 – Session C: Quality systems and principles in e-learning

- Dr. Ariel Adolfo Rodriguez Hernandez (Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Colombia)
“Quality systems and principles in e-learning”
 - Carina Mariel Grisolia (CIIE, Argentina)
“Open ECBCheck: una iniciativa abierta para la calidad del elearning”
 - Dr. Alejandra Castro Granados (UNED, Costa Rica)
“Criterios para la selección del diseño gráfico en los entornos virtuales de la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica.”
 - Mg. Mtro. Ezequiel Jaimes Figueroa (Universidad Autónoma del Estado de México, Mexico)
“Modelo Multidimensional para la Educación”
- Chair: Prof. María Luisa Bossolasco (UNT, Argentina)**

Hall 4 – Session D: Digital inclusion and exclusion: Development of information technologies in the Cono Sur Region

- Dr. Edna Maria Villarreal Peralta (Asociación Civil, Mexico)
“Aplicación para dispositivos móviles: CTIndicadores”



- Prof. Brasilina Passarelli and Fabiana Vetritti (São Paulo University, Brazil)

“Digital Inclusion Program ACESSA SP/Brazil: Driving Connected Elderly Population into e-Citizenship Birth”

- Dr. Kakha Nadiradze (Innovations and Sustainable Development Caucasus Institute, Georgia)

“E-Learning Modeling for Inclusive Education”

- Prof. Jorge Enrique Barrera (Universidad del Cauca, Colombia)

“El uso de las TIC en el campo de la educación en el Cauca-Colombia: un enfoque desde la perspectiva del desarrollo humano”

- Auziene de Freitas Leal (Universidade Nihon Gakko, Paraguay)

“Educación A Distancia: Dificultades Y Desafíos De Alumnos Frente A Esta Modalidad De Enseñanza En El Estado Del Amazonas – Brasil”

Chair: Esp. Graciela Brandariz (USAL, Argentina)

16:00 – 18:00 – **Parallel Sessions:**

Hall 1 – Session A: Distance education versus traditional education

- Ing. Maria Bianca Marin and Teresita Barrios (Universidad Tecnológica Nacional, Argentina)

“Física: un Espacio Virtual de Experimentación”

- Lara Kuhn (Universidade Federal de Uberlândia, Brazil), Francisco Lopes da Cunha and Daniel Carlos De Freitas (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro, Brazil)

“Las fronteras entre la educación presencial y la virtual como ampliación del campo de lo posible”

- Dr. Giovanni Cardona Montoya (Universidad CEIPA, Colombia)

“Análisis comparativo de impacto de las modalidades presencial y virtual en la formación de Administradores de Empresas. El caso de la Institución Universitaria CEIPA”

- Vladimir Abel Costas Jáuregui (Universidad Mayor de San Simón, Bolivia)

“Laboratorio Virtual basado en Experiencias de Concursos de Programación”

- Antônio Carlos Sanches Cardoso (Universidade do Estado da Bahia – UNEB, Brazil)

“Interpretación de las resistencias al aprendizaje de las nuevas tecnologías en adultos mayores desde la noción de “obstáculo”



epistemológico" de Bachelate"

- Prof. Andrea Karla Ferreira Nunes, Emerson dos Santos Lima, Kalyne Andrade Ribeiro (Universidade Tiradentes, Brazil)
"Facebook y sus influencias: estudio de caso en la Educación de Jóvenes y Adultos."

Chair: Damián Stiglitz

Hall 2 – Session B : Teaching and learning processes in technology-based higher education

- Dr. Raúl Mura (Universidad Nacional de Catamarca, Argentina)
"La enseñanza mediada por la tecnología y las competencias docentes u en el proceso de enseñanza – aprendizaje en la Universidad"
- Dr. Victor Raniero Cacciagiu (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)
"Espacios de trabajo colaborativo: Posibilidades desde la construcción colectiva del conocimiento"
- Liliana Isabel Gutierrez Videla (Universidad Católica de Cuyo, Argentina)
"Estilos de aprendizaje, estrategias de enseñanza y perfil docente EAD universitario. Estudio de diseño."
- Alonso Malpica Capacho (Universidad Santo Tomás, Colombia)
"El lenguaje hipertextual como herramienta de comunicación y de aprendizaje desde los nativos digitales en la cibercultura de hoy"
- Dr. H.Alabbad Abdullah (King Saud University, Saudi Arabia)
"Copyright issues among Students in E-learning"
- Carina Mariel Grisolia (Universidad Mariano Gálvez; Directora, CIIE, Guatemala)
"Las salas de un innovador diseño didáctico del e-learning"

Chair: Mg. Ana López (USAL Argentina)

Hall 3 – Session B : Teaching and learning processes in technology-based higher education

- Candela Gencarelli, Eva Susana Alberione and Mariela del Valle Messi (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)



“La producción de materiales educativos complejos: desafíos y posibilidades en educación superior”

- R K Lekshmipriya (Amrita University, India)

“Classroom collaboration using an in-home gaming device”

- Prof. Ray Land (Durham University, UK)

“Speed and the Digital: the implications, meanings and risks of speed for the digital university”.

- Mg. Geraldine Yarasca (UNLP, Argentina)

“Dimensiones para evaluar la competencia digital, una propuesta”

- Prof. Jorge Winston Barbosa-Chacón (Universidad Industrial de Santander, Colombia)

“El acompañamiento al aprendizaje en la formación con incorporación de TIC: Una apuesta desde la Sistematización de Experiencias Educativas”

- Prof. Gustavo Kofman (Universidad Nacional de La Rioja, Argentina)

“Los itinerarios hipertextuales en el contexto de la enseñanza y el aprendizaje de ILE”

- Dr. María Antonieta Teodosio (CLAdES- UNLP- UNQ, Argentina)

“La enseñanza social de la Iglesia a distancia, ¿es posible?”

Chair: Romina Esteves

Hall 4 – Session D: Digital inclusion and exclusion: Development of information technologies in the Cono Sur Region

- Dr. Gerardo Arturo Cardona Cardenas (ITM - Instituto Tecnológico Metropolitano, Colombia)

“Laboratorio de Tecnologías Sociales del ITM como modelo replicable para la educación superior en América Latina y el Caribe”

- Prof. Luis Rodolfo Lara (Universidad Nacional de Catamarca, Argentina)

“Análisis de los resultados del rendimiento de los alumnos en el modelo 1 a 1”

- Dr. Mohssen Hakami (Najran University, Saudi Arabia)



“How female students’ and teachers’ use virtual classroom system to teach a formal lesson”

- Mary Ooko (Africa Nazarene University, Kenya)

“The Adoption of Technnology to support Teaching and Learning in a distance learning programme at Africa Nazarene University”

- Prof. Emmanuel Meduri (Jawaharlal Nehru Technological University, Hyderabad/Teegala Krishna Reddy Engineering College, India)

“Virtual Education: Some Perceptions and Concerns”

Chair: Julián Martínez Vázquez

Hall 5 – Session E: QUALITY SYSTEMS AND CORPORATE EDUCATION

- Prof. Michael Nastanski (Saint Leo University, USA)

“Best Practices on International University Collaboration – Creating Winning Partnerships!”

- Mounia Drissi (Scuola Normale Superiore, Italy)

“E-readiness in Higher Educational institutions: A comparative study of Argentina, Italy and the United Kingdom”

- Prof. Ana Ligia Rodríguez (Universidad Dr. José Matías Delgado, El Salvador)

“Integración de las redes sociales como entorno personal de aprendizaje”

- Dr. Carlos Castaño, Prof. Urtza Garay, Dr. Inmaculada Maiz (Universidad del Pais Vasco, Spain)

“Integración curricular de los MOOC en la universidad. Perspectivas de los estudiantes”

- Dr. Maarroof Fakhri (Labster, Denmark)

“Improving science teaching and engaging students through Labster’s gamified laboratory simulations”

- Dr. Susana Marchisio (Universidad Nacional de Rosario, Argentina)

“La educación virtual en el entorno empresarial: el desafío de la innovación”

Chair: Esp. Graciela Brandariz (USAL, Argentina)

18:00 – 18:30 – **Keynote Speech:** Prof. Gianfranco Vento (Università degli Studi “G. Marconi”, Italy)



Chair: Mg. Paola Dellepiane (PAD/USAL, Argentina)

18:30 – 19:30 – **Closing session and Reception**